

Принят
Педагогическим советом
МАОУ «Школа-интернат № 85»
Протокол от 15.02.2021 № 4

Утвержден
приказом директора МАОУ
«Школа-интернат № 85» г.Перми
От 17.02.2021 № 059-01-12-26

ПОРЯДОК

обучения по индивидуальному учебному плану
и организации ускоренного обучения

I. Общие положения

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в МАОУ «Школа-интернат № 85» г. Перми.

2. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. ИУП, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, может быть предоставлен с 5-го класса.

5. Реализация индивидуальных учебных планов основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

6. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также обучающихся 9-11 классов.

II. Требования к построению и формам реализации ИУП

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

2.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.3. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.4. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.8. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.9. Индивидуальные учебные планы основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.10. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками учреждения.

III. Условия перевода обучающихся на ИУП

3.1. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования. В таком случае ИУП включает дополнительную нагрузку помимо основной учебной нагрузки.

3.3. Обучение по ИУП на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

IV. Порядок перевода на обучение по ИУП

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

4.1. в 5-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

4.2. 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

4.3. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.4. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

4.5. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

4.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Учреждения.

4.7. Индивидуальный учебный план утверждается директором школы-интерната.

4.8. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

V. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

5.2. В ИУП основного общего образования входят предметные области и учебные предметы предусмотренные ФГОС.

5.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

VI. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

6.1. Обязательными для включения в ИУП являются предметные области и учебные дисциплины предусмотренные ФГОС и ООП учреждения.

6.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

VII. Контроль реализации ИУП

7.1. Учреждение осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения.

7.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов государственной власти в сфере образования, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VIII. Заключительные положения

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП обучающихся.

8.3. По желанию обучающегося, а также по рекомендации педагогического совета, на основании заявления родителей (законных представителей) обучающийся на любом этапе реализации ИУП имеет право перейти к освоению образовательных программ заявленного уровня на общих основаниях.